

ARTÍCULO ORIGINAL

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES FRENTE A VACUNAS CONTRA LA COVID 19, EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, HUARAZ – 2022

KNOWLEDGE AND ATTITUDES TOWARDS VACCINES AGAINST COVID 19, IN UNIVERSITY STUDENTS, HUARAZ – 2022

Aníbal Edwin Minaya Serna¹, Eduardo Frank Loli Prudencio², Jesús Víctor Zúñiga Huerta³

Citar como:

Minaya A, Loli E, Zúñiga J. Conocimiento y actitudes frente a vacunas contra la Covid 19, en estudiantes universitarios, Huaraz – 2022. Rev. Recien. 2023; 12(2)

Correspondencia:

Aníbal Edwin Minaya Serna
aminayase@unasam.edu.pe

Recibido: 18/10/2022

Aprobado: 23/11/2022

En línea:

Resumen

El objetivo del estudio fue establecer la relación entre conocimientos y actitudes frente a las vacunas contra la COVID 19 que tienen los estudiantes universitarios. Se trató de un estudio descriptivo, aplicado, con enfoque cuantitativo, diseño no experimental, transversal, la técnica que se utilizó fue la encuesta y como instrumento un cuestionario estructurado. Los resultados reflejaron que el 92% de estudiantes universitarios tuvieron nivel de conocimientos alto y el 1% presentaron nivel de conocimientos bajo; del mismo modo el 55% presentan una actitud de aceptación y el 10% presentan actitud de rechazo frente a la vacunación contra la COVID 19. Se llega a la conclusión que no existe relación entre la variable conocimientos y la actitud frente a la vacunación contra la COVID 19 en estudiantes universitarios, esto analizado a través del estadístico de prueba Chi cuadrado con un valor de $p=0.721$.

Palabras clave: Conocimiento, actitud, vacuna, COVID19, estudiantes universitarios.

¹Docente Auxiliar en la Escuela Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo – Huaraz – Perú, Magister en Gestión de los Servicios de la Salud aminayase@unasam.edu.pe; <https://orcid.org/0000-0002-9772-3736>

²Docente Auxiliar en la Escuela Profesional de Enfermería de la Facultad de Medicina Humana, Universidad Nacional Mayor de San Marcos – Lima – Perú, eduardo. loli@unmsm.edu.pe; <https://orcid.org/0000-0001-9962-2966>

³Docente Principal en la Escuela Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo – Huaraz – Perú, jzunigah@unasam.edu.pe; <https://orcid.org/0000-0003-4322-312>

Abstract

The objective of the study was to establish the relationship between knowledge and attitudes towards vaccines against COVID 19 that university students have. It was a descriptive, applied study with a quantitative approach, non-experimental, cross-sectional design, the technique used was the survey and a structured questionnaire as an instrument. The results showed that 92% of university students had a high level of knowledge and 1% had a low level of knowledge; in the same way, 55% present an attitude of acceptance and 10% present an attitude of rejection towards vaccination against COVID 19. It is concluded that there is no relationship between the knowledge variable and the attitude towards vaccination against COVID-19. COVID 19 in university students, this was analyzed through the Chi square test statistic with a value of $p=0.721$.

Key words: Knowledge, attitude, vaccine, COVID 19, university students.

1. Introducción

La COVID 19, conocida también como la nueva patología ocasionada por el coronavirus, causando el Síndrome Agudo Respiratorio Severo por el Coronavirus 2 (SARS-CoV-2), esta entidad patológica se originó en la ciudad de Wuhan (China) a fines del año 2019. La cantidad de casos aumentó considerablemente en Hubei y rápidamente se difundió a otras áreas (1).

Hasta ahora, varias vacunas COVID-19 como Moderna, Pfizer-BioNtech, Sputnik V, Sinopharm, entre otras han sido autorizadas para su uso en individuos en muchos países. Sin embargo, una parte considerable de la población todavía se encuentra insegura acerca de la vacunación. Por ejemplo, una encuesta nacional reveló que en el Reino Unido e Irlanda más del 30% de los encuestados tienen un nivel relativamente bajo de intención de recibir vacunas COVID-19 (Murphy J. et al, 2021) (2). Asimismo, alrededor de una cuarta parte de los ciudadanos estadounidenses también informó que no presentan intención de acudir a vacunarse contra la COVID-19 (3).

Se han puesto en práctica teorías de la conspiración respecto a la seguridad que presentan las vacunas existentes actualmente contra la COVID 19, su impacto en la fertilidad, los llamados microchips para el seguimiento de personas tienen un impacto negativo en la actitud del público hacia la vacunación (4).

El mapa mundial de la COVID 19, actualizado y reportado por Johns Hopkins University para fines de Diciembre de 2021, detalla que esta pandemia se

ha propagado rápidamente por 192 países en todo el orbe, existen 286 254 988 casos, se han producido 5 428 025 defunciones, se reportan mensualmente 21 007 471 nuevos casos y 195 905 defunciones; es preciso mencionar que se han administrado 9 094 741 968 dosis de vacunas a nivel mundial; el país con mayor número de casos es Estados Unidos con 54 231 623 casos y 824 135 defunciones, a nivel de Latinoamérica Brasil es el país que viene reportando el número más alto de casos con 22 269 031 y 619 095 defunciones a causa de esta enfermedad (5).

La sala situacional del MINSA, reporta para finales de diciembre 2021, un total de 2 279 299 casos, reportando un total de 202 524 defunciones; siendo el departamento de Lima el que presenta mayor número de casos con 925 928 y 82 140 fallecidos, seguido por el Callao con 103 791 casos y 10 107 defunciones y en tercer lugar se ubica el departamento de Arequipa con 117 672 casos y 9 762 defunciones (6). Además, es preciso indicar que a fines de diciembre de 2021 a nivel nacional, ya se han administrado 50 209 228 dosis, haciendo una cobertura de 88.1% de vacuna completa (7)

A nivel del departamento de Ancash, para fines de diciembre 2021, se han reportado 97 880 casos, con 5 744 defunciones, siendo la provincia del Santa la más afectada, con 43 794 casos y 3 207 defunciones; seguido por la provincia de Huaraz con 18 607 casos y 803 defunciones. Del mismo modo a nivel del departamento de Ancash se han administrado 1 923 112 dosis de vacunas, haciendo una cobertura de 92.4% de vacuna completa (7)

La UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Cultura) calcula que un poco más de mil quinientos (1 500) millones de universitarios en 165

países no asistirán a la universidad a consecuencia de la COVID 19. Esta enfermedad ha exigido tanto a la comunidad científica como académica a nivel internacional a que puedan explorar novedosas maneras de aprender y enseñar, como la educación y enseñanza virtual. Esta coyuntura ha significado un proceso de adaptación difícil tanto para docentes como para estudiantes y lo ha hecho enfrentar desafíos emocionales, físicos y financieros que plantea la patología mientras desempeñan un rol fundamental en detención y la propagación del virus. Se presenta un futuro incierto para todo el mundo, de manera especial para millones de universitarios que enfrentarán un mundo en que la economía está detenida por las pandemias (8).

En los estudiantes universitarios, tan igual como en la población en general existe incertidumbre relacionado a las diferentes vacunas que existen actualmente para combatir a la COVID 19, esto hace que presenten diferentes reacciones frente a la vacunación, es por ello que en el presente estudio pretendemos absolver o responder las preguntas sueltas que existen entre los universitarios, tuvo como objetivo general establecer la relación entre conocimientos y actitudes frente a las vacunas contra la COVID 19 que tienen los estudiantes universitarios, Huaraz – 2022.

2. Método

Por su finalidad, el estudio fue aplicado, porque se utilizaron conocimientos de la investigación básica, es decir, basados en precedentes anteriores a la presente investigación (9). El estudio fue descriptivo, debido a que buscó especificar rasgos importantes

y características del fenómeno estudiado (10).

El enfoque del estudio fue cuantitativo, porque se usó la recolección de datos para poder comprobar la hipótesis del estudio en base al análisis usando fórmulas estadísticas y la medición a través de números (11). Según su alcance temporal fue transversal, porque se recolectaron datos en un momento dado.

El diseño del estudio fue no experimental, porque se trató de un estudio caracterizado por la imposibilidad de manipular a las variables de la investigación, fue descriptivo - correlacional, porque describió la relación que existe entre dos o más variables en un momento exacto. 10

La población del estudio comprendió un total de 135 estudiantes de la Escuela de Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas – UNASAM, para lo cual se incluyeron a los estudiantes matriculados en la durante el Semestre 2021 – II, estudiantes que asisten regularmente y estudiantes que decidieron participar voluntariamente del estudio a través de la firma del consentimiento informado.

La muestra estuvo conformada por 100 estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería, FCM, UNASAM, matriculados en el semestre 2021 – II, el número de la muestra fue obtenida utilizando la fórmula estándar para poblaciones finitas.

El instrumento lo constituyó un cuestionario dividido en 3 secciones, distribuidas de la siguiente manera:

Sección A: Se recopiló la información que estuvo relacionada con los datos generales del participante: género, edad, procedencia, ciclo que cursa, número de dosis que recibió.

Sección B: Evaluó los conocimientos sobre la

vacunación COVID 19, distribuida de la siguiente manera: antes de la vacunación (9 reactivos); durante la vacunación (6 reactivos) y después de la vacunación (6 reactivos), los ítems tuvieron alternativas dicotómicas SI (1 punto) y NO (0 puntos).

Sección C: Tomado de (Piscoche, 2021) y modificado por los autores, se evaluaron las actitudes en relación con la vacuna contra la COVID 19, distribuida de la siguiente manera: Componente conductual (4 reactivos); Componente cognitivo (10 reactivos) y Componente afectivo (6 reactivos). Por otro lado, para evaluar la actitud se implementó la escala de Likert, teniendo en cuenta las 5 opciones de respuesta.

Para obtener la validez del instrumento utilizado, se realizó el juicio de expertos, 3 profesionales con grado académico de doctor quienes evaluaron el instrumento brindando su aprobación correspondiente.

Para medir la confiabilidad del instrumento se desarrolló una prueba piloto, la que se aplicó a una población, la cual comparte las mismas características de la población del estudio, luego se analizó mediante la prueba estadística de Alpha de Cronbach, obteniéndose el resultado de 0.86, el cual es confiable estadísticamente.

3. Resultados

Tabla 1. Datos generales de estudiantes

EDAD	n°	%
17 a 19 años	29	29,0
20 a 22 años	41	41,0
Mayor de 23 años	30	30,0
Total	100	100,0
SEXO	n°	%
Masculino	18	18,0
Femenino	82	82,0
Total	100	100,0
PROCEDENCIA	n°	%
RURAL	33	33,0
URBANO	67	67,0
Total	100	100,0
CICLO	n°	%
I a III	39	39,0
IV a VI	12	12,0
VII a más	49	49,0
Total	100	100,0
N° DE DOSIS	n°	%
1 dosis	6	6,0
2 dosis	26	26,0
3 dosis	68	68,0
Total	100	100.0

En la tabla precedente apreciamos que la edad preponderante en los estudiantes es de 20 a 22 años, representando el 41% y de 17 a 19 años representan el 29%; en cuanto al sexo, el 82% fueron del sexo femenino y el 18% masculino; en cuanto a la

procedencia, el 67% provienen del ámbito urbano y el 33% del ámbito rural; en relación al ciclo académico que vienen cursando, el 49% cursan del VII ciclo a más, el 39% cursan del I al II ciclo y el 12% cursan entre el IV a V ciclo; el 68% de estudiantes tuvo la tercera dosis y el 6% tenía sólo la primera dosis.

Tabla 2. Conocimientos sobre las vacunas contra la COVID 19 en estudiantes universitarios, Huaraz – 2022

CONOCIMIENTO	Nº	%
BAJO	1	1,0
MEDIO	7	7,0
ALTO	92	92,0
Total	100	100,0

En la tabla, en cuanto a los conocimientos de los estudiantes sobre la COVID 19, se puede observar que el 92% tienen conocimiento alto, mientras que el 7% tienen conocimiento medio y el 1% presentan conocimiento bajo sobre la vacuna contra la COVID 19.

Tabla 3. Actitudes ante las vacunas contra la COVID 19 en estudiantes universitarios, Huaraz – 2022

ACTITUD	Nº	%
RECHAZO	10	10,0
INDECISION	35	35,0
ACEPTACION	55	55,0
Total	100	100,0

En la tabla apreciamos que, en relación a la actitud que presentan los estudiantes, el 55% tienen actitud de aceptación, el 35% se encuentran indecisos y el 10% presentan actitud de rechazo hacia las vacunas contra la COVID 19.

Tabla 4. Relación entre los conocimientos y actitudes sobre las vacunas contra la COVID-19 en estudiantes universitarios, Huaraz – 2022

CONOCIMIENTO	ACTITUD							
	RECHAZO		INDECISION		ACEPTACION		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
BAJO	0	0,0	1	1,0	0	0,0	1	1,0
MEDIO	1	1,0	2	2,0	4	4,0	7	7,0
ALTO	9	9,0	32	32,0	51	51,0	92	92,0
TOTAL	10	10,0	35	35,0	55	55,0	100	100,0

$$X^2 = 2,083$$

$$gl = 4$$

$$p = 0,721$$

En la tabla evaluamos si existe relación entre conocimientos y actitudes de los estudiantes, se puede apreciar que el 51% tiene actitud de aceptación y conocimiento alto; el 1% tienen conocimiento medio y actitud de rechazo; al evaluar con la prueba de Chi cuadrado obtenemos que $X^2 = 2,083$, $gl = 4$, con un valor de $p = 0,721$, al realizar el análisis encontramos que no existe relación entre conocimientos y actitudes frente a las vacunas para COVID 19 en estudiantes de la Escuela de Enfermería de la UNASAM.

4. Discusión

En el presente trabajo nos permitimos evaluar los conocimientos de estudiantes universitarios en relación a la vacunación contra la COVID 19 y las

actitudes que presentan al respecto, tener mejores conocimientos irá reflejado también en mejorar las actitudes respecto de la vacunación, ya que significa trazar una línea muy delgada entre vivir o morir, debido a la velocidad con que se propagó el COVID 19 y la velocidad con que ataca los diferentes órganos del ser humano sobre todo en personas vulnerables.

En ese sentido al hablar del nivel de conocimientos podemos apreciar que el 92% de estudiantes universitarios tienen conocimiento alto sobre la vacuna frente a la COVID 19, lo hallado coincide con López, et al. (2021) (12), que en un estudio que desarrolló en República Dominicana encontró que el 95.4% conocían sobre la COVID 19; del mismo modo coincide con lo obtenido por Aranda (2021) (13), quien halló que el 73.7% presentaron

conocimiento alto respecto a la vacuna contra la COVID 19; de igual manera modo coinciden con lo obtenido por Aguilar, et al. (2022) (14) quienes encontraron que el 88% presentaron nivel de conocimientos alto relacionado a la vacuna COVID 19; los resultados hallados discrepan con Piscoche (2021) (15), quien desarrolló un estudio en la ciudad de Lima encontrando que el 49% tenían conocimiento medio sobre la vacunación frente a la COVID 19; los conocimientos sobre las vacunas existentes, en sus diferentes aspectos como: número de dosis, intervalo de las dosis, reacciones adversas, autocuidado en el hogar después de haber recibido la vacuna, tanto en los universitarios como en la población en general resulta preponderante para lograr coberturas óptimas de vacunación, de esta manera disminuir los contagios y también las hospitalizaciones de casos graves a consecuencia de la COVID 19, el hecho de tener muy en claro todo lo concerniente a la vacunación contra la COVID 19, permitirá a largo plazo que la vacunación sea sostenible y de esta manera mejorar la salud pública.

En cuanto a las actitudes de los universitarios sobre las vacunas contra la COVID 19, en su mayoría presentan una actitud de aceptación, estos datos coinciden con lo obtenido por Landa y Echenique (2021) (16) los que, en un estudio que desarrollaron en Honduras, hallaron que el 78.9% presentaron una actitud aceptable relacionado a las vacunas existentes actualmente contra la COVID 19; del mismo modo coinciden con los resultados encontrados por Piscoche (2021) (15), quien desarrolló un estudio en la ciudad de Lima hallando que el 79.69% presentaron una actitud aceptando

la vacunación contra la COVID 19; de igual manera los resultados obtenidos coinciden con Aranda (2021) (13) quien desarrolló un estudio en la ciudad de Trujillo y halló que el 95.4% presentaron una actitud de aceptación frente a la vacuna contra la COVID 19; igualmente, los resultados obtenidos concuerdan con los hallazgos de Aguilar, et al. (2022) (14) quienes en un estudio desarrollado en Trujillo encontraron que el 91% tuvieron una actitud favorable en relación a la vacuna contra la COVID 19; encontrar que la mayor parte de personas presentan una actitud de aceptación frente a las diferentes vacunas existentes contra la COVID 19 en los diversos estudios citados, incluido el nuestro, demuestra que existe mucho interés y predisposición de la población en cuanto a la vacunación, esto reflejará en la adhesión hacia las distintas vacunas contra la COVID 19, lo cual acarreará resultados beneficiando de la salud de los individuos como la disminución de contagios, gravedad de la enfermedad del mismo modo la recuperación de la actividad económica de las familias y la reinserción a la normalidad que se vio afectada sobre manera con el advenimiento de esta pandemia.

En lo referente a la relación existente entre los conocimientos y las actitudes de estudiantes universitarios frente a las vacunas, en el presente estudio se pudo observar que no existe relación entre las variables estudiadas, evidenciado aquello a través de la aplicación de la prueba estadística de Chi cuadrado, obteniendo un valor de $p=0,721$; los resultados encontrados discrepan de los encontrados por Piscoche (2021) (15), quien al buscar relación existente entre conocimientos

y actitudes, analizados mediante la prueba estadística del Test Exacto de Fisher encontró un valor de $p=0.046$, el cual reflejó que sí existe relación entre ambas variables estudiadas; de igual manera concuerda con lo encontrado por Aranda (2021) (13) quien no encontró relación entre los conocimientos y la aceptación que se tiene de la vacuna, al aplicar la prueba estadística de Chi cuadrado obteniendo un valor de $p=0.896$; es preciso indicar que los resultados encontrados, no concuerdan con Aguilar, et al. (2022) (14) quienes al aplicar la prueba estadística de Chi cuadrado, encontraron un valor de $p=0.012$, evidenciando la relación existente entre conocimientos y actitudes frente a las vacunas COVID 19; al respecto es preciso mencionar que a mayor conocimientos sobre la vacunación debería existir una actitud favorable sobre las vacunas hecho que encontramos solo en una investigación desarrollada por Aguilar en Trujillo, mientras que en los demás estudios incluido el nuestro no se encuentra tal relación, lo cual nos permite indicar que no necesariamente el conocer más nos permitiría tener actitudes más favorables respecto de la vacunación COVID 19.

5. Conclusiones

- La mayoría de los estudiantes universitarios presentan nivel de conocimientos alto, mientras que un mínimo porcentaje presenta conocimiento bajo.
- En relación a las actitudes frente a la vacunación COVID 19, la mayoría de los estudiantes universitarios presentan una actitud favorable a las vacunas contra esta enfermedad.

- Se evidenció que no existe relación entre conocimientos y actitudes de los estudiantes universitarios al aplicar la prueba de Chi cuadrado, obteniéndose un valor de $p=0,721$.

1. Referencias

1. Pérez MR, Gómez JJ y Diéguez RA. Características clínico-epidemiológicas de la COVID-19. Rev Haban Cienc Méd. [Internet]. 2020 [Citado el 19 de Julio de 2021]; 19 (2): e3254.. Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/3254/2505>
2. Murphy J, Vallieres F, Bentall RP, Shevlin M, McBride O, Hartman T, et al. Psychological characteristics associated with COVID-19 vaccine hesitancy and resistance in Ireland and the United Kingdom. Rev. Nat Commun [Internet]. 2021 [Citado el 21 de Julio de 2021]; 12:1–15. Disponible en: <https://www.nature.com/articles/s41467-020-20226-9>
3. Thunstrom L, Ashworth M, Finoff D y Newbold E. Hesitancy towards a COVID-19 vaccine and prospects for herd immunity. Rev. Producto y servicios SSRN. [Internet]. 2020 [Citado el 15 de agosto de 2021]. Disponible en: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3593098
4. Romer D y Hall K. Conspiracy theories as barriers to controlling the spread of COVID-19 in the U.S. Rev. Soc Sci Med [Internet]. 2020 [Citado el 16 de agosto de 2021]; 263:113356. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S027795362030575X>
5. Johns Hopkins University. Coronavirus Resource Center. 2021 [Internet]. Disponible en:

<https://coronavirus.jhu.edu/map.html>

6. Ministerio de Salud del Perú. Sala situacional COVID – 19 Perú. 2021 [Internet]. Disponible en: https://covid19.minsa.gob.pe/sala_situacional.asp

7. Repositorio Único Nacional de Información en Salud (REUNIS). Vacunación COVID 19 – Perú. 2021 [Internet]. Disponible en: <https://www.minsa.gob.pe/reunis/data/vacunas-covid19.asp>

8. Naciones Unidas. COVID-19 y educación superior: Educación y ciencia como vacuna contra la pandemia. 2020 [Internet]. Disponible en: <https://www.un.org/es/impacto-acad%C3%A9mico/covid-19-y-educaci%C3%B3n-superior-educaci%C3%B3n-y-ciencia-como-vacuna-contrala-pandemia>

9. Abanto W. Diseño y desarrollo del proyecto de investigación: Guía de aprendizaje. Trujillo-Perú: Universidad Cesar Vallejo. Unidad de Postgrado; 2015.

10. Díaz V. Metodología de la investigación científica y bioestadística para profesionales y estudiantes de ciencias de la salud. 2ª ed. Santiago de Chile: Edit. Santiago: RIL Editores; 2009.

11. Hernández R y Mendoza CP. Metodología de la Investigación. 6ª. ed. México, D.F: McGraw-Hill; 2014.

12. López RF, Capellán ED y Martínez NL. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la COVID-19 en adultos de la República Dominicana. Revista Cubana de Salud Pública [Internet]. 2021[Citado el 19 de setiembre de 2021];47(2):e2770. Disponible en: https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es_ES

13. Aranda L. Conocimiento y aceptación

frente a la vacuna Covid-19 en el personal de salud de Hospitales nivel II-1 Red Trujillo. Universidad Cesar Vallejo [Tesis para optar el grado de Maestría]. Trujillo, Perú; 2021. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/73839/Aranda_CLL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

14. Aguilar P, Becerra A, Valverde M, Jesús G y Ñique M. Conocimientos y actitudes frente a la vacuna contra el COVID-19. Trujillo. Universidad Cesar Vallejo. Rev. Fac. Med. Hum. [Internet]. 2022[Citado el 22 de setiembre de 2021]; 22(2):244-251. Disponible en: DOI: <https://doi.org/10.25176/RFMH.v22i2.4343>

15. Piscoche NC. Conocimiento sobre la vacuna contra COVID-19 y actitud frente a su aplicación en población de Lima-Perú. Universidad César Vallejo, Lima, Perú. [Tesis para optar el grado de Maestría]. Trujillo, Perú; 2021. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/68311>

16. Landa M y Echenique Y. Actitud hacia la vacuna contra el COVID-19 en Honduras: el rol de la preocupación por el virus y el sentido de pertenencia comunitaria. Universidad Nacional Autónoma de Honduras. [Tesis para optar el grado de Maestría]. Honduras; 2021. Disponible en: <https://psyarxiv.com/u29sr/>