

UTILIDAD DE LA CIBERCULTURA EN LAS PRÁCTICAS DE CUIDADO DEL VIRUS DE LA INMUNODEFICIENCIA HUMANA

USEFULNESS OF CYBERCULTURE IN THE CARE PRACTICES OF THE HUMAN IMMUNODEFICIENCY VIRUS

Carta al Editor

Enith Marcela Puche Martínez ^{1,a} Carlos Arturo Pineda Barrera ^{1,b}

Estimado(a) editor(a):

El virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) afecta el sistema inmunitario y reduce su eficiencia y defensa contra diversas infecciones y algunas enfermedades. A medida que el tiempo pasa, el virus va atacando de manera progresiva las células del sistema inmunológico, lo que causa que la persona infectada desarrolle poco a poco un síntoma de infección (1).

Sin embargo, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), el área de educación en salud dirige procesos educativos con el fin de impactar las prácticas, conocimientos y costumbres de personas y comunidades sobre su propia salud (2). Esta ha tenido un crecimiento notable en el medio, convirtiéndose en una de las estrategias más destacadas para promover la salud (3). Por esta razón, en la bibliografía se ha documentado de manera consistente una estrecha relación entre los bajos niveles de educación y los resultados de salud más desfavorables (4).

Como citar: PPuche Martínez EM, Pineda Barrera CA Utilidad de la cibercultura en las prácticas de cuidado del virus de inmunodeficiencia humana. RECIEN. 2025; 14(2):46-47

Correspondiente: Enith Marcela Puche Martínez epuche@unisangil.edu.co

Recibido: 02/05/2025
Aprobado: 18/12/2025
En línea: 31/12/2015



Esta obra tiene una licencia de Creative Commons Atribución 4.0 Internacional

Copyright © 2025, Revista Científica de Enfermería

De acuerdo con la OMS, el área de educación en salud dirige procesos educativos con el fin de impactar las prácticas, conocimientos y costumbres de personas y comunidades sobre su propia salud (2). Esta ha tenido un crecimiento notable en el medio, convirtiéndose en una de las estrategias más destacadas para promover la salud (3). Por esta razón, en la bibliografía se ha documentado de manera consistente una estrecha relación entre los bajos niveles de educación y los resultados de salud más desfavorables (4).

Por lo expuesto, se hace referencia a la cibercultura, que se entiende como una estrategia centrada en el empleo de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) más recientes para entender las prácticas y conductas humanas. Esta táctica se convierte en una herramienta robusta para mitigar los elementos relacionados con esta situación.

Es por eso que resulta indispensable traer a colación el estudio desarrollado por Olivares-Rojas (6). Publicado en la revista RECIEN Vol. 14 Núm. 1 (2025). En donde su objetivo fue identificar las conductas sexuales no seguras en la transmisión del VIH en pacientes de un hospital nacional durante el año 2024. concluyeron que existe un nivel alto de conductas sexuales no seguras, siendo las prácticas sexuales sin protección la principal forma de transmisión del VIH. Así mismo el uso de la cibercultura y gamificación fueron indispensables para el desarrollo del estudio puesto que ayudaron a centralizar las conductas sexuales no seguras y esto permitió usar contenidos digitales para la promoción y vigilancia de la infección.

Otro estudio propuesto por Lutfian et. al (7) muestran que ante las intervenciones de educación en donde se utiliza inteligencia artificial, uso adecuado de contenido digital y enlaces web animados entre otros fortalecen los conocimientos y permite ampliar el panorama frente a las practicas de cuidado del VIH.

¹ Fundación Universitaria de San Gil UNISANGIL sede Yopal, Yopal, Colombia

^a Enfermera, especialista en salud familiar, especialista en auditoría en servicios de salud

^b Enfermero, Magister en Educación



A su vez, la investigación diseñada por Rodríguez-Bustamante et.al. (8) en donde utilizaron diversas estrategias educativas para incrementar el nivel de conocimientos sobre VIH destacan el uso de videos digitales, cursos virtuales entre otros con el fin de aumentar esta estrategia y potencializar las practica de cuidado frente a este fenómeno.

Actualmente, la organización Panamericana de la Salud (OPS) manifiesta que se están utilizando nuevas tácticas tecnológicas para superar las diversas barreras estructurales y promover un compromiso duradero con los individuos mediante una gestión de PrEP personalizada, extensible y aceptable. La telemedicina, los modelos online-to-offline y las aplicaciones móviles de salud (mhealth) han demostrado ser plataformas adecuadas para la adopción y el empleo de la PrEP. (9)

En síntesis, la falta de conocimientos es una de las falencias más llamativas al momento de tener practicas sexuales inadecuadas, es por ello por lo que, la inclusión de las tecnologías informáticas y la cibercultura se vuelven herramientas indispensables ante esta problemática.

Dicha inclusión de herramientas va a fortalecer los conocimientos, actitudes y practicas frente al VIH y mejoran rotundamente la mirada y los conocimientos en la presente problemática. Esto fortalece practicas de cuidado segura y confiables en la población y el conocimiento abundante que permita fortalecerlo.

Finalmente, se invita a los lectores de esta carta a tomar como referencia los resultados del estudio antes propuesto y “encender las alarmas” en los territorios que se encuentren con el fin de sumergirse en la era tecnológica y utilizarla para fomentar practicas adecuadas de cuidado ante esta afección de salud pública.

Financiamiento: Los autores declaramos no tener fuentes de financiamiento

Conflicto de interés: Los autores manifiestan no tener ningún conflicto de interés

Referencias bibliográficas

1. Organización Mundial de la Salud (OMS). VIH/sida [Internet]. 2020 [cited 2021 Jul 24]. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids>
2. Díaz-Brito Y, Pérez-Rivero JL, Báez-Pupo F, Conde-Martín M. Generalidades sobre promoción y educación para la salud. Rev cubana Med Gen Integr 2012; 28(3):299-308.
3. Ocampo-Rivera DC, Arango-Rojas ME. La educación para la salud: “Concepto abstracto, práctica intangible”. Rev Univ Salud 2016; 18(1):24-33.
4. Van der Heide I, Wang J, Droomers M, Spreeuwenberg P, Rademakers J, Uiters E. The relationship between health, education, and health literacy: results from the Dutch Adult Literacy and Life Skills Survey. J Health Commun 2013; 18(suppl 1):172-184. DOI: [10.1080/10810730.2013.825668](https://doi.org/10.1080/10810730.2013.825668)
5. Rojas Mesa J. E, Salazar Manrique J. A. Cibercultura: una forma contemporánea de comunicación multimedia. Análisis. Revista Colombiana de Humanidades [Internet]. 2012; (81):167-190. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=515551761008>
6. Olivares W. Conductas sexuales no seguras en la transmisión del VIH en pacientes de un hospital en Lima, 2024. Rev. Recien. 2025; 14(1) <https://revista.cep.org.pe/index.php/RECIEN/issue/view/17/13>
7. Lutfian L, Wardika IJ, Mukminin MA, Zamroni AH, Rizanti AP, Chandra IN, Widyaningtyas R, Maressa A, Maulana S. Effectiveness of health education in improving treatment adherence among patients with chronic communicable diseases: A systematic review and meta-analysis. Trop Med Int Health. 2025;30(7):598-612. doi: [10.1111/tmi.14133](https://doi.org/10.1111/tmi.14133)
8. Rodríguez-Bustamante P, RicoPérez E, Mayorquin-Muñoz CJ, Báez-Hernández FJ, Delgadillo-Breceda UB. Efectividad de intervención educativa en conocimientos sobre VIH y adherencia terapéutica antirretroviral. 2022; 19(3):67-74 <https://doi.org/10.22463/17949831.327>
9. Tecnologías digitales en la prevención combinada del VIH. Experiencias de Telemedicina, Tele PrEP, Salud Mental. [Internet]. Paho.org. 2018. <https://www.paho.org/es/eventos/tecnologias-digitales-prevencion-combinada-vih-experiencias-telemedicina-tele-prep-salud>