

ARTÍCULO DE REVISIÓN

CONOCIMIENTO DE LAS ENFERMERAS SOBRE TERAPIAS ALTERNATIVAS EN EL CUIDADO DE ENFERMERIA

KNOWLEDGE OF NURSES ABOUT ALTERNATIVE THERAPIES IN NURSING CARE

Ana Lucia Jiménez Peralta¹, Karina Macías Ferreiro², Marianela Mejías de Duarte³

Citar como:

Jiménez A, Macías K, Mejías de Duarte M. Conocimiento de las enfermeras sobre terapias alternativas en el cuidado de enfermería. Rev. Recien. 2023; 12(3)

Correspondencia:
Ana Lucia Jiménez Peralta al.jimenezp@uta.edu.ec

Recibido: 27/07/2023
Aprobado: 06/11/2023
En línea:

Resumen

Las terapias alternativas son prácticas complementarias a la medicina convencional que buscan promover la salud y el bienestar de los pacientes de una manera holística. Estas terapias se basan en modelos de cuidado como los de Rogers, Watson y Nightingale, que enfatizan la importancia de considerar al paciente como un ser único y completo. El objetivo es realizar una revisión sistemática sobre el nivel de conocimiento sobre terapias alternativas entre las enfermeras, incluyendo su formación previa en el tema y su opinión sobre la eficacia de estas prácticas en el cuidado de los pacientes. Se realizó una revisión sistemática de artículos publicados desde el año 2019 hasta el 2023 con información relevante sobre conocimientos de las enfermeras sobre terapias alternativas aplicadas al cuidado de pacientes, se utilizaron palabras claves identificadas en DeCS con operadores booleanos "AND" y "OR", Se utilizó el diagrama de flujo (PRISMA) para contribuir a la formulación de la estrategia de búsqueda, se seleccionaron y analizaron un total de 50 artículos que abordaban el uso y nivel de conocimiento de terapias alternativas entre las enfermeras. Los profesionales de enfermería han demostrado un buen nivel de conocimiento sobre terapias alternativas y muestran disposición para integrarlas en su práctica clínica. Existe evidencia de que las terapias complementarias son buscadas por los pacientes y pueden ser beneficiosas en el manejo de diversas

¹ Universidad Técnica de Ambato, correo: al.jimenezp@uta.edu.ec - https://orcid.org/0000_0002_7854_5655

² Universidad Técnica de Ambato

³ Universidad Técnica de Ambato (UTA). Carrera de Enfermería. Correo: m.mejias@uta.edu.ec - ORCID: 0000_0001_6315_1920

condiciones de salud, como el estrés, la ansiedad y el dolor.

Palabras clave: Terapia alternativa, enfermería, conocimiento, formación, modelos de cuidado, atención integral

Abstract

Alternative therapies are complementary practices to conventional medicine that seek to promote the health and well-being of patients in a holistic way. These therapies are based on models of care such as those of Rogers, Watson and Nightingale, which emphasize the importance of considering the patient as a unique and complete being. The objective is to carry out a systematic review on the level of knowledge about alternative therapies among nurses, including their previous training on the subject and their opinion on the effectiveness of these practices in patient care. A systematic review of articles published from 2019 to 2023 with relevant information on the knowledge of nurses about alternative therapies applied to patient care was carried out, keywords identified in DeCS with Boolean operators "AND" and "OR" were used. The flowchart (PRISMA) was used to contribute to the formulation of the search strategy, a total of 50 articles that addressed the use and level of knowledge of alternative therapies among nurses were selected and analyzed. Nursing professionals have demonstrated a good level of knowledge about alternative therapies and are willing to integrate them into their clinical practice. There is evidence that complementary therapies are sought after by patients and may be beneficial in managing various health conditions, such as stress, anxiety, and pain.

Key words: Alternative therapy, nursing, knowledge, training, care models, comprehensive care

1. Introducción

En el campo de la enfermería, el enfoque holístico y la atención integral son fundamentales para promover la salud y el bienestar de los pacientes. En este contexto, las terapias alternativas han surgido como opciones complementarias y no farmacológicas en el cuidado de enfermería. Estas terapias incluyen prácticas como la acupuntura, la aromaterapia, la meditación, el yoga, la musicoterapia, entre otras, y se basan en enfoques que trascienden la simple atención de los síntomas, abordando al individuo en su totalidad (1).

Las teorías de cuidado de enfermería desarrolladas por prominentes teóricas, como Martha Rogers, Jean Watson y Florence Nightingale, han desempeñado un papel crucial en el desarrollo y la evolución de la práctica de enfermería. Estas teorías reconocen la importancia de abordar al individuo de manera holística, considerando su dimensión física, emocional, mental y espiritual (2).

La teoría de Martha Rogers se centra en el concepto del ser humano como un ser integral y unificado, inseparable de su entorno. Según Rogers, la enfermería debe considerar al individuo como un campo de energía en constante interacción con su entorno, tanto físico como social. Esta teoría enfatiza la importancia de comprender la totalidad del individuo, incluyendo sus dimensiones físicas, emocionales, mentales y espirituales, y cómo estas interactúan y se influyen mutuamente. En el contexto de las terapias alternativas, esta teoría respalda la inclusión de prácticas que aborden las diversas dimensiones de la persona, promoviendo la armonía y el equilibrio en todas las áreas de su

vida (3).

Por otro lado, la teoría del cuidado humano de Jean Watson se basa en la premisa de que el cuidado es esencial para la práctica de enfermería y para el bienestar de los pacientes. Watson enfatiza la importancia de establecer una relación terapéutica y de proporcionar un entorno de apoyo y compasión para el paciente. Su teoría destaca la necesidad de considerar la dimensión humana del individuo, su experiencia subjetiva y sus necesidades emocionales, además de las necesidades físicas. En el contexto de las terapias alternativas, esta teoría respalda la inclusión de prácticas que fomenten la conexión emocional, el autocuidado y la promoción de la salud integral (4).

Por último, Florence Nightingale, considerada la fundadora de la enfermería moderna, enfatizó la importancia de proporcionar un entorno limpio y saludable para los pacientes, así como la necesidad de brindar cuidados basados en la evidencia y el conocimiento científico. Si bien Nightingale no abordó específicamente las terapias alternativas en sus escritos, su enfoque en la atención de enfermería basada en la evidencia respalda la necesidad de explorar y comprender las terapias alternativas desde una perspectiva científica (5).

Es fundamental que el personal de enfermería cuente con un nivel adecuado de conocimiento sobre las terapias alternativas y sus beneficios, a fin de proporcionar una atención de calidad y ofrecer opciones de cuidado que se ajusten a las necesidades individuales de los pacientes. Sin embargo, diversos estudios y evidencias han indicado que existe una falta generalizada de conocimiento y comprensión sobre estas terapias entre muchos profesionales de

enfermería. Esto puede limitar su capacidad para integrar efectivamente las terapias alternativas en su práctica clínica y aprovechar al máximo su potencial terapéutico (6).

En esta revisión sistemática, se seguirá LA MATRIZ PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses).

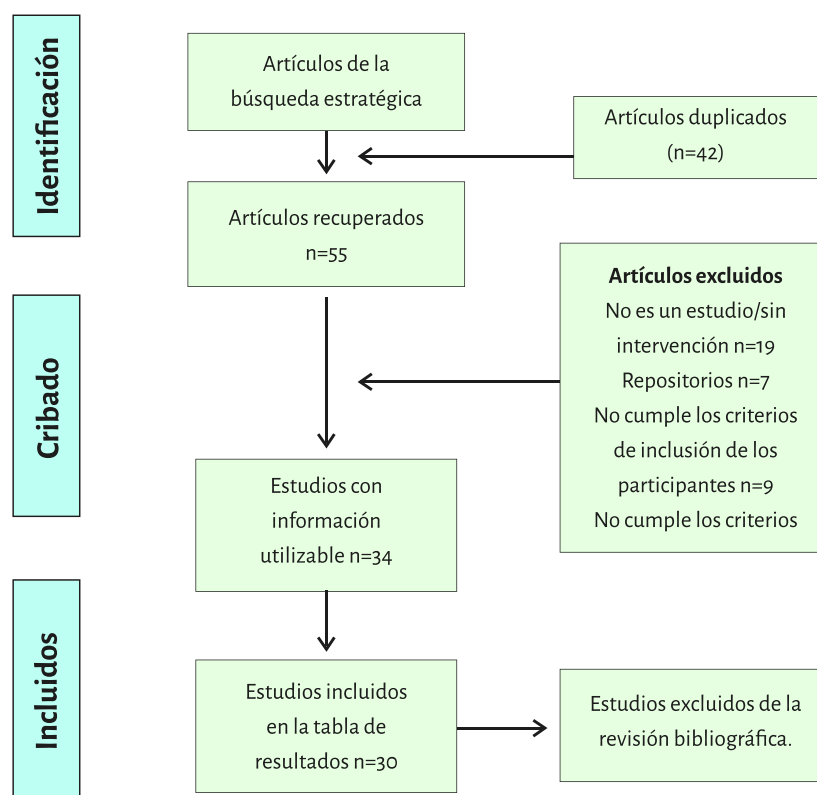


Figura 1.

2. Desarrollo

Dentro de la evidencia analizada, la utilización de terapias alternativas por parte del personal de enfermería en la práctica clínica incluía el uso personal o por parte de los pacientes, la justificación del uso del método, las terapias más utilizadas y las barreras para su uso. Así mismo, se detallaron los motivos del uso de la medicina complementaria y alternativa. Los principales motivos de uso fueron la reducción del estrés, la reducción de la ansiedad,

la disminución de la inquietud, la salud general y el tratamiento. Por ejemplo, un estudio describió los métodos más utilizados de las terapias alternativas. En sus resultados se apunta a que las más frecuentes fueron los masajes, terapias herbales y terapias cuerpo-mente. De sus mismas conclusiones, los métodos menos utilizados fueron la aromaterapia, la acupuntura y la homeopatía (7,8).

Fernández-Jané indica que la acupuntura era la terapia alternativa más utilizada en la práctica

clínica convencional, seguida de la meditación/relajación/yoga, las hierbas/suplementos, la musicoterapia y la acupuntura. Estos resultados son similares a otra investigación, en donde la homeopatía, la acupuntura, las manipulaciones dietéticas, el masaje y la osteopatía se clasificaron como las cinco terapias más populares (9,10).

En otras revisiones, fue más probable que las enfermeras utilicen terapias alternativas como el masaje en el entorno de maternidad y quirúrgico para promover la relajación; o los cuidados intensivos al utilizar la rehabilitación con ejercicios para pacientes con enfermedades críticas; y, los cuidados paliativos al utilizar la aromaterapia y la musicoterapia como estrategias no farmacológicas para el tratamiento del dolor (11).

Por otra parte, otro estudio se basó en el ámbito de la escucha terapéutica y el tacto curativo en pacientes con trastornos de ansiedad, los resultados esperados apuntan a una mejora significativa en la comunicación y el bienestar emocional en el grupo experimental en comparación con el grupo de control. Estos hallazgos podrían respaldar la idea de que la escucha terapéutica, en línea con la teoría de Martha Rogers, puede tener beneficios terapéuticos en la reducción de la ansiedad y el fomento de la comunicación efectiva. De manera similar, otro estudio analizó el tacto curativo en pacientes con enfermedades crónicas, los resultados demostraron que el grupo experimental mostró una reducción significativa en la intensidad del dolor en comparación con el grupo de control (12,13).

Las enfermeras al tener contacto directo con los pacientes desempeñan un papel importante

en la asistencia y el cuidado. Por lo tanto las recomendaciones de las enfermeras sobre la eficacia y seguridad de las terapias alternativas pueden impactar en las decisiones que toman los pacientes, sobre el uso o no de estas. Esto a su vez puede tener un impacto significativo en el tratamiento. Por tal motivo las enfermeras deben estar bien informadas y tener suficiente comprensión y conocimiento sobre las terapias alternativas.

En otras palabras, la comprensión y el conocimiento de las enfermeras podrían reflejarse en su enfoque hacia las terapias alternativas. Los estudios han demostrado que las enfermeras que tienen suficiente conocimiento sobre dichas terapias tienen más confianza para informar a sus pacientes. Así mismo, estudios también mostraron que las posiciones positivas de las enfermeras para abrir el debate con los pacientes que usaban terapias alternativas para el tratamiento eran importantes (14,15).

Por el contrario, personal de enfermería que carecían de conocimientos sobre las terapias alternativas eran renuentes a comunicarlas y no generaban confianza en los pacientes. Resultados similares realzan que el personal de enfermería que carece de conocimientos sobre las terapias alternativas no puede realizar adecuadamente una evaluación de enfermería adecuada para pacientes. Ante esto, autores han propuesto que la educación formal podría ayudar a las enfermeras a desarrollar su conocimiento sobre las terapias alternativas, lo que contribuye a una mejor calidad de atención para los pacientes (16,17).

Varios estudios indicaron que la educación sobre las terapias alternativas se está expandiendo

particularmente en los países desarrollados. Una encuesta realizada investigó el nivel de conocimiento de enfermeras. Los resultados de este informaron que las enfermeras tenían un nivel moderado de conocimiento sobre las terapias alternativas. Además, en el estudio, se destaca que las enfermeras aprendieron sobre su propia experiencia (67%), revistas profesionales (61,6%), talleres y seminarios (54,8%), educación continua (54,1%), educación formal (24,0%) y programas de prácticas no enfermeras (54%). Se puede ver que las enfermeras han desarrollado su conocimiento sobre las TC a través de la educación formal e informal, aunque se requiere más investigación actual en esta área (18).

Ante esto, la evidencia ha mostrado que el conocimiento de las enfermeras sobre las terapias alternativas mejoraba continuamente. Tal es el caso de estudios donde informaron que solo aproximadamente el 50 % de las enfermeras oncológicas podían identificar correctamente el término combinado medicina complementaria y alternativa. Además, este estudio señaló que las enfermeras estaban interesadas en desarrollar sus conocimientos sobre el tema. Por otra parte, también se ha informado que solo el 33% de enfermeras de su población de estudio pudieron definir las terapias alternativas. En sus resultados se destaca que menos del 50 % de las enfermeras estaban familiarizadas con las terapias a pesar de que la educación que se había introducido recientemente en los planes de estudios de enfermería. De manera similar, otro estudio informó que aproximadamente el 60,6 % de sus enfermeras de oncología que participaron en el

estudio afirmaron tener conocimientos sobre las terapias alternativas. Aproximadamente el 69,7% de las enfermeras habían recibido capacitación sobre las TC (19, 20, 21).

No obstante, estudios también indicaron que las enfermeras tenían conocimientos limitados sobre los tipos de terapias alternativas, los beneficios potenciales y los efectos secundarios de estas terapias. Un estudio cualitativo encontró que no había conocimiento suficiente sobre entre los médicos de oncología (incluidas las enfermeras. Doce enfermeras en este estudio informaron que necesitaban más educación sobre el tema para poder ayudar a sus pacientes a tomar decisiones informadas sobre el uso de las terapias alternativas. Además, enfermeras revelaron que no estaban satisfechos con la falta de educación y capacitación en terapias alternativas, lo que significaba que no podían apoyar a sus pacientes con cáncer para que usaran TC (22, 23).

Así mismo, personal de enfermería en un estudio expresó su interés en continuar la educación para desarrollar sus conocimientos sobre las terapias alternativas. En el estudio, las áreas de interés específico fueron las opciones basadas en la terapia a base de hierbas, incluida la medicina naturopática (45 %), la medicina tradicional china (44 %) y el Ayurveda (41 %). Dichos programas proporcionarían a las enfermeras los conocimientos y las habilidades necesarios para recomendar de forma segura las opciones de TC adecuadas para sus pacientes. De manera similar, una encuesta dirigida a investigar el conocimiento, las actitudes y el uso personal de las terapias alternativas por parte de las enfermeras, informó que el 52,5% de

las enfermeras médico-quirúrgicas tenían muy poco conocimiento sobre estas terapias, mientras que el 7,8% no tenía conocimiento sobre este tratamiento. Conclusiones del autor subrayan que las enfermeras de este estudio estaban interesadas en aprender sobre este tema (24).

Gomez, Martinez manifiesta en su estudio que es importante que durante el interrogatorio al paciente y su familia con el profesional de enfermería para que explore acerca de lo que hacen para promover la salud, en cuanto a terapias alternativas y que el personal de enfermería se siente incómodo al hablar de terapias ya que no tiene el suficiente conocimiento. En un estudio similar, la prevalencia del uso de terapias alternativas en la práctica clínica fue del 53%. Estos resultados son similares a los reportados por otra investigación, en el que la prevalencia del uso de estas terapias entre los profesionales de la salud convencionales fue 48,2%. Resultados diferentes a una investigación enfocada en el personal de enfermería del área de neonatología. En el mismo, se destacó que el 76,3% de las matronas practicaban terapias alternativas en la atención a la maternidad. Manteniendo un nivel alto de conocimiento sobre la aplicación, beneficios y complicaciones de las terapias alternativas (25, 26).

La OMS emitió una resolución en el año 2003 sobre formular políticas en medicina tradicional, alternativa, complementaria a apoyar la investigación y promocionar que las instituciones universitarias de medicina impartan estas medicinas. Valarezo en su estudio manifiesta que el 27,6 de universidades públicas en las carreras de enfermería se imparten estas asignaturas. En consecuencia, en Ecuador las

carreras de enfermería si imparten sobre medicina complementaria y terapias alternativas. Ana Álvarez Pala et al. en su caso clínico manifiesta que las terapias alternativas son un complemento para la atención de nuestras pacientes y que podemos utilizar reflexología podal, grupos de apoyo, meditación, musicoterapia (27).

3. Conclusión

Los profesionales de enfermería están adoptando terapias complementarias y los pacientes también las buscan como opciones adicionales de tratamiento.

La evidencia determinó que las terapias alternativas se pueden utilizar en los cuidados de pacientes. Esto resalta la importancia de una formación continua y actualizada en el campo de las terapias alternativas, así como la necesidad de acceder a recursos educativos confiables.

El rol de enfermería en la educación es muy importante, la capacitación continua es esenciales para garantizar que las enfermeras estén actualizadas en este campo y puedan ofrecer una atención de calidad centrada en las necesidades individuales de los pacientes.

4. Referencias

1. Alba-Leonel A. Filosofía de la medicina complementaria: Medicina complementaria. Revista de Enfermería Neurológica [Internet]. 11 de noviembre de 2020 [citado el 2 de julio de 2023];19(1):38-45. Disponible en: <https://revenferneurolonlinea.org.mx/index.php/>

enfermeria/article/view/281

2. Hernández-Falcón J, Alba-Leonel A. La filosofía de la medicina complementaria. Rev enferm neurol [Internet]. 2020 [citado el 2 de julio de 2023]:38-45. Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1253414>
3. Soto MR, Alvarado PAA, Sagastegui WA. Aromaterapia en la salud mental: una breve revisión. Medicina naturista [Internet]. 2019 [citado el 2 de julio de 2023];13(1):21-5. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6761081>
4. García EC, Solís IM. Manual de fitoterapia. Elsevier Health Sciences [Internet]. 2021 [citado el 2 de julio de 2023]: 598 p. Disponible en: <https://www.elsevier.com/books/manual-de-fitoterapia/978-84-9113-686-6>
5. Torres-Ake EA, Lugo-Ake G del R, Matos-Villanueva JA, Puch-Kú EB. Masaje frente a musicoterapia para reducir el estrés en prematuros de una unidad crítica neonatal, una revisión sistemática. Rev Enferm IMSS [Internet]. 25 de junio de 2020 [citado el 2 de julio de 2023];28(1):49-57. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=94018>
6. Potter PA, Perry AG, Stockert PA. Fundamentos de enfermería. Elsevier Health Sciences [Internet]; 2019 [citado el 2 de julio de 2023]: 1381 p. Disponible en: https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=ILWXDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Fundamento+filos%C3%B3fico+de+terapias+alternativas+en+enfermer%C3%ADa&ots=1rO-huOous&sig=s3aWDq-yNQhYEQxkRD-r548MklfI&redir_esc=y#v=onepage&q=Fundamento%20filos%C3%B3fico%20de%20

terapias%20alternativas%20en%20enfermer%C3%ADa&f=false

7. Urits I, Schwartz RH, Orhurhu V, Maganty NV, Reilly BT, Patel PM, et al. A Comprehensive Review of Alternative Therapies for the Management of Chronic Pain Patients: Acupuncture, Tai Chi, Osteopathic Manipulative Medicine, and Chiropractic Care. Adv Ther. [Internet]. 2021 [citado el 2 de julio de 2023];38(1):76-89. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33184777/>
8. Minayo M de S, Miranda I, Telhado RS. A systematic review of the effects of probiotics on depression and anxiety: an alternative therapy? Cien Saude Colet. [Internet]. 2021 [citado el 2 de julio de 2023];26(9):4087-99. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34586262/#:~:text=We%20concluded%20that%20the%20use,necessary%20to%20endorse%20such%20conclusions.>
9. Fernández-Jané C, Vilaró J. Acupoint transcutaneous electrical nerve stimulation in hospitalized COPD patients with severe dyspnoea: study protocol for a randomized controlled trial. Trials. [Internet]. 11 de diciembre de 2019 [citado el 2 de julio de 2023];20(1):707. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31829276/>
10. Álvarez-Prats D, Carvajal-Fernández O, Valera Garrido F, Pecos-Martín D, García-Godino A, Santafe MM, et al. Acupuncture Points and Perforating Cutaneous Vessels Identified Using Infrared Thermography: A Cross-Sectional Pilot Study. Evid Based Complement Alternat Med. [Internet]. 2019 [citado el 2 de julio de 2023]; 7126439. Disponible en: <https://www.hindawi.com/journals/ecam/2019/7126439/>

11. Fuggle NR, Cooper C, Oreffo ROC, Price AJ, Kaux JF, Maheu E, et al. Alternative and complementary therapies in osteoarthritis and cartilage repair. *Aging Clin Exp Res*. [Internet]. 2020 [citado el 2 de julio de 2023];32(4):547-60. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32170710/>
12. Kvakova M, Kamlarova A, Stofilova J, Benetinova V, Bertkova I. Probiotics and postbiotics in colorectal cancer: Prevention and complementary therapy. *World J Gastroenterol*. [Internet]. 21 de julio de 2022 [citado el 2 de julio de 2023];28(27):3370-82. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36158273/>
13. Perković R, Dević K, Hrkać A, Šaravanja N, Tomić V, Krišto B, et al. Relationship between Education of Pregnant Women and Listening to Classical Music with the Experience of Pain in Childbirth and the Occurrence of Psychological Symptoms in Puerperium. *Psychiatr Danub*. [Internet]. diciembre de 2021 [citado el 2 de julio de 2023];33(Suppl 13):260-70. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35150494/>
14. Garrido R. Acupuntura y dolor. *Revista Médica Clínica Las Condes* [Internet]. 1 de noviembre de 2019 [citado el 2 de julio de 2023];30(6):487-93. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-articulo-acupuntura-y-dolor-S071686401930094X>
15. Berna F, Göritz AS, Mengin A, Evrard R, Kopferschmitt J, Moritz S. Alternative or complementary attitudes toward alternative and complementary medicines. *BMC Complement Altern Med*. [Internet]. 8 de abril de 2019 [citado el 2 de julio de 2023];19(1):83. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30961586/>
16. Dawczak-Dębicka A, Kufel-Grabowska J, Bartoszkiewicz M, Perdyan A, Jassem J. Complementary and Alternative Therapies in Oncology. *Int J Environ Res Public Health*. [Internet]. 21 de abril de 2022 [citado el 2 de julio de 2023];19(9):5071. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35564468/>
17. Carcavilla N, García JJ. Diseño y validación de dos escalas sobre actitudes y conocimientos ante la terapia con muñecas en demencias. *Revista Española de Geriatria y Gerontología*. [Internet]. 1 de julio de 2020 [citado el 2 de julio de 2023];55(4):206-11. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-espanola-geriatria-gerontologia-124-articulo-diseno-validacion-dos-escalas-sobre-S0211139X20300275>
18. Lopes-Júnior LC, Rosa GS, Pessanha RM, Schuab SIP de C, Nunes KZ, Amorim MHC. Efficacy of the complementary therapies in the management of cancer pain in palliative care: A systematic review. *Rev Lat Am Enfermagem*. [Internet]. 2020 [citado el 2 de julio de 2023];28:e3377. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33027406/>
19. Tuta-Quintero EA, Suárez-Ramírez V, Pimentel J. Eficacia y seguridad de la medicina tradicional china en COVID-19: una revisión exploratoria. *Revista Internacional de Acupuntura* [Internet]. 1 de octubre de 2020 [citado el 2 de julio de 2023];14(4):132-50. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1887836920300776>
20. González-Díaz E del C, Pérez-Calleja NC, Hernández-García F, Robaina-Castillo JI, Angulo-Peraza BM, Hidalgo-Ávila M, et al. Estrategia de superación en medicina natural y tradicional para profesores de la carrera de Medicina. *Educación*

Médica [Internet]. 1 de septiembre de 2021[citado el 2 de julio de 2023]; 22:396-402. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-educacion-medica-71-articulo-estrategia-superacion-medicina-natural-tradicional-S1575181320301297>

21. Lu L, Zhang Y, Ge S, Wen H, Tang X, Zeng JC, et al. Evidence mapping and overview of systematic reviews of the effects of acupuncture therapies. BMJ Open. [Internet]. 6 de junio de 2022 [citado el 2 de julio de 2023];12(6):e056803. Disponible en: <https://bmjopen.bmj.com/content/12/6/e056803>

22. Medeiros NT, Catrib AMF, Melo NAM, Holanda GPM, Martins LV de M, Godinho CCP da S, et al. Formación académica en programas de profesiones sanitarias, conocimiento y uso de la Medicina Complementaria y Alternativa (MCA) por parte de los estudiantes universitarios. Revista Internacional de Acupuntura [Internet]. 1 de julio de 2019 [citado el 2 de julio de 2023];13(3):96-105. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-internacional-acupuntura-279-articulo-formacion-academica-programas-profesiones-sanitarias-S1887836919300420>

23. Sousa LMM, Marques-Vieira CMA, Antunes AV, Frade M de FG, Severino SPS, Valentim OS. Humor intervention in the nurse-patient interaction. Rev Bras Enferm. [Internet]. 19 de agosto de 2019 [citado el 2 de julio de 2023];72(4):1078-85. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31432968/>

24. Valarezo-García C, Solis-Cartas U, Valarezo-Espinosa P. Integración de la medicina alternativa en la malla curricular de las carreras de Medicina y Enfermería de las universidades peruanas. Educación Médica [Internet]. 1 de marzo de 2019 [citado el 2 de julio de 2023];20(2):118-24. Disponible

en: <https://www.elsevier.es/es-revista-educacion-medica-71-avance-integracion-medicina-alternativa-malla-curricular-S1575181318300858>

25. Gómez-Martínez R, Ulloa-Carrillo M, Colunga-Rodríguez C, Silva-Padilla N. Usos y actitudes del personal de enfermería acerca de las terapias alternativas en un hospital pediátrico. Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social [Internet]. 2018 [citado el 2 de julio de 2023]; 26(2): 115-120. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriaimss/eim-2018/eim182h.pdf>

26. Hsiao B, Fraenkel L. Patient preferences for rheumatoid arthritis treatment. Curr Opin Rheumatol. [Internet]. mayo de 2019 [citado el 2 de julio de 2023];31(3):256-63. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6438722/#:~:text=Participants%20expressed%20the%20highest%20preference,of%20patients%20on%20SQ%20therapies>

27. Valarezo C, Valarezo P. La medicina alternativa y complementaria en la enseñanza universitaria de las Ciencias de la salud en Ecuador [Internet]. 7 de diciembre de 2017 [citado el 26 de julio de 2023];11(4):102.e1-107.e4. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-internacional-acupuntura-279-pdf-S1887836917300522>